

**Методические указания для выполнения контрольных работ
по направлению 44.04.04 Инновационные технологии в
профессиональном образовании**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:
 - из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине);
 - самостоятельно.
2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).
3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:
 - из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
 - самостоятельно отобранные (печатные, электронные).
4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).
6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Список 1

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине
« Информационные технологии в профессиональном образовании»**

1. Информатизация образования как фактор развития общества.
2. Образование в информационном обществе.
3. Цели использования информационных технологий в профессиональном образовании.
4. Задачи коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
6. Смешанное обучение: образовательные технологии.
7. Смешанное обучение: инструменты и ресурсы.
8. Новые роли и цифровые компетенции педагога.
10. Технология смешанного обучения: принципы, модели.
11. Технология смешанного обучения: проектирование.
12. Технологии и инструменты интерактивного занятия.
13. Технология «перевернутого класса».
14. Google инструменты.
15. Ментальные карты.
16. Интерактивные доски (Miro, JamBoard, Padlet).
17. Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога.
18. Инструменты разработки интерактивного контента (Тильда, Canva).
19. Онлайн-оценивание на основе интернет-инструментов.
20. Критериальное оценивание (Socrative, Mentimeter, Quiziz, Kahoot)
21. Система управления обучением (Moodle).
22. Система управления обучением (Google Classroom).
23. Формирование среды управления обучением на основе LMS.
24. Технологии построения вовлекающей учебной среды.
25. Технологии онлайн-оценивания на основе LMS.
26. Новые роли и цифровые компетенции педагога.
27. Понятия и цифровые компетенции образования.
28. Использование цифровых технологий в образовании.
29. Эволюция информационных и коммуникационных технологий.
30. Функции информационных коммуникационных технологий.
31. Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога.
32. Технологии виртуальной и дополненной реальности.
33. Технологии и инструменты интерактивного занятия.
34. Технологии «умного» производства.
35. Технологии распределенного реестра.

Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости
контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно-педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «не удовлетворительно»	Один учебник	Просмотр копирование текста учебника	Плагиат	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>без проработки</i>
№ 3 «удовлетворительно»	Два учебника	Просмотр реферирование	<ul style="list-style-type: none"> • составлен план реферирования • в заключении сделаны <i>методические</i> выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с частичной проработкой</i>
№ 4 «хорошо»	Два учебника	Реферирование с элементами анализа	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источникам • в заключении сделаны методические выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с неполной проработкой</i>
№ 5 «отлично»	Два учебника + от одной и более научных статей	Реферирование с элементами анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>актуальность</i> темы для образования (педагогики) <i>в целом</i> • обоснована мотивация выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы сравнения содержания темы по <i>использованным</i> источникам • в заключении сделаны методические выводы • обозначены <i>перспективы</i> рассмотрения данной темы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст И • презентация <i>с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине И</i> • публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

Автор	Название	Издательство	Год издания	Адрес электронно- го ресурса	Вид дост упа
Н.Ю. Блохина, Г.А. Кобелева	Современные образовательные технологии в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров	2020	ЭБС	
	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования РФ	АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС». ООЦ – Казань	2020	ЭБС	
Хеннер Е.К.	Информационные технологии в образовании. Теоретический обзор [Электронный ресурс] учебное пособие	Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь	2022	ЭБС	
Яковлева Г. В., Пелихова А. В., Скрипова Н. Е.	Сквозные технологии в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : методическое пособие	Челябинск : ЧИППКРО	2018	ЭБС	
Костюк А.В., Бобонец С.А., Флегонтов А.В., Черных А.К.	Информационные технологии. Базовый курс	ЛАНЬ	2021	ЭБС	

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
 - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
 - план – 1 стр. – № 2
 - содержание – от 3 стр. до стр.
 - выводы – последняя страница
 - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
 - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **ИЛИ** по необходимости).
3. Оформительские требования:
 - параметры страницы – А4, книжный вариант,
 - интервал – 1,5
 - кегль – 14
 - шрифт - Times New Roman
 - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
 - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: « _____ »

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.04.04 **Инновационные технологии
в профессиональном образовании**

Проверил _____

Оценка

Дата _____

Ростов-на-Дону
202_ г.